



## **METAS:**

- Maior integração do corpo docente;
- Melhora no nível de socialização do aluno;
- Desenvolvimento das habilidades específicas do aluno;
- Melhora do nível de higiene do ambiente escolar;
- Conscientização da necessidade de conservação dos recursos naturais;
- Que os alunos possam gostar do trabalho com a terra, e que desde criança possam ser conscientes da importância de uma alimentação saudável aprendendo a apreciar a importância do trabalho e cultura do homem do campo, instigando-os a valorizar os alimentos deixando de desperdiçá-los.

## **7. JUSTIFICATIVA:**

É muito difícil fazer com que os alunos se comprometam com o ambiente que os cerca, a implantação da horta na escola pode fazer com que reflitam e percebam a importância que devemos ter com o meio onde estamos inseridos. A reflexão sobre o ambiente que nos cerca e o repensar de responsabilidades e atitudes de cada um de nós, gera processos educativos ricos, contextualizados, significativos para cada um dos grupos envolvidos. Neste contexto, o cultivo de hortas escolares pode ser um valioso instrumento educativo. O contato com a terra no preparo dos canteiros e a descoberta de inúmeras formas de vida que ali existem e convivem, o encanto com as sementes que brotam como mágica, a prática diária do cuidado de regar, transplantar, tirar matinhos, espantar formigas com o uso da borra de café ou plantio de coentro, o exercício da paciência e perseverança até que a natureza nos brinde com a transformação de pequenas sementes em verduras e legumes viçosos e coloridos. Estas vivências podem transformar pequenos espaços da escola em cantos de muito encanto e aprendizado para todas as idades. Hortas escolares são instrumentos que, dependendo do encaminhamento dado pelo educador, podem abordar diferentes conteúdos curriculares de forma significativa e contextualizada e promover vivências que resgatem valores.

## **8. RESUMO:**

As atividades ligadas ao uso do solo tais como revolver a terra, plantar, arrancar mato, podar, regar não só constituem ótimo exercício físico como representam uma forma de aprendizado saudável e criativo, tal qual o contato com as coisas da natureza. Este projeto procura apresentar atividades que despertem o interesse do aluno no cuidado com o ambiente. Além de complementar a merenda escolar, o Projeto Horta pode ser um verdadeiro laboratório ao ar livre para as aulas. Os alunos aprendem, na prática, temas como nutrientes do solo, luminosidade, temperatura, fotossíntese, desenvolvimento de plantas, a vida dos insetos e medidas de áreas. Essas experiências ao vivo despertam o interesse pelas aulas. Os estudantes pesquisam e debatem mais os assuntos melhorando assim o aprendizado. Neste projeto, as pessoas devem atuar sempre com muita responsabilidade e compromisso. Os alunos devem estar presentes na maioria das etapas e atividades desenvolvidas na horta, tais como: seleção das espécies a serem cultivadas, plantio, cuidados com a horta e colheita. Os professores devem auxiliar os alunos no desenvolvimento e manutenção da horta e na supervisão

dos trabalhos. Podem também elaborar estratégias que permitam trabalhar os conteúdos numa visão interdisciplinar.

## **9. PROCESSOS METODOLÓGICOS:**

Num primeiro momento o projeto será apresentado a toda a comunidade escolar, após todos estarem inteirados de como funcionará o projeto e o papel de cada um dentro dele passaremos as atividades a serem realizadas por etapa. Serão criadas parcerias com comerciantes locais e convidados profissionais especializados para estar aplicando uma palestra sobre a importância da horta dentro da escola. Tudo será registrado através de fotos, filmagens, relatórios, painéis e tabelas. As atividades serão realizadas pelos alunos e dividida em etapas respeitando a faixa etária dos alunos. Criaremos um cronograma definindo as turmas e a função de cada uma delas, juntamente com os professores, o que não vai impedir de contarmos com toda a comunidade escolar. Os recursos utilizados serão na grande maioria doações, e materiais que poderemos estar reciclando. Cada professor falará do valor nutricional das verduras e hortaliças que serão produzidas na horta da escola e reforçar o quanto o projeto é importante para enriquecimento do lanche da escola. Como vamos estar reaproveitando tudo, vamos pedir aos alunos que eles tragam adubo orgânico, sementes caso eles tenham sobras em casa bem como mudinhas, como estamos inseridos na zona rural muitos possuem horta em casa e podem estar contribuindo com esses recursos.

## **10. ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS:**

1ª etapa: Os alunos irão visitar a horta e ver como ela esta antes do início do projeto, tudo será registrado através de fotografia e filmagem.

2ª etapa: Como a escola já possui o espaço e tem canteiros prontos, vamos reorganizá-los e afotá-los para que eles possam receber adubação (esterco de vaca). Essa etapa será realizada pelos alunos dos anos finais do ensino fundamental e os alunos do ensino médio. Mas nada vai impedir que todos trabalhem de forma direta e indireta, pois os alunos vão trazer o esterco de casa. Como nossa escola esta situada no campo a maioria é sitiante e possuem a matéria prima em questão.

3ª etapa: após os canteiros estiverem prontos, então começaremos o plantio conforme levantamento feito plantaremos: alface, tomate, repolho, couve, cenoura, beterraba, espinafre, tomate cereja, pimentão, cebolinha, salsa, pepino, couve-flor, berinjela, e plantas medicinais.

4ª etapa: durante o período em que as hortaliças e verduras estiverem germinando, os alunos irão acompanhar o processo e farão visitas periódicas divididas em turmas para que possam estar catando (Operação formiguinha) possíveis ervas daninha que estiverem atrapalhando o crescimento das mudas.

5ª etapa: Nas bordas dos canteiros serão cultivados salsa, cebolinha e coentro. Eles funcionam como repelentes para alguns bichinhos acostumados a atacar as hortaliças. Esse procedimento ajuda a equilibrar os ataques e confunde os bichinhos que atacam as plantas pelo cheiro, cor e forma das folhas. Será também cultivado ervas medicinais,

como melissa, capim-cidreira, poejo, hortelã, menta e boldo ao redor da horta, também é muito eficaz para espantar algumas pragas. A erva-doce atrai para si o pulgão que costuma atacar a couve. E todas essas ervas serão trazidas pelos alunos, pois muitos possuem elas em casa.

6ª etapa: Nesse momento será convidado um profissional da área, agrônomo ou técnico agrícola para falar da importância de se ter uma horta na escola e explicar de que forma deveremos proceder para que ela produza o ano todo.

7ª etapa: Este será o momento de transplantar as mudas para isso serão feitas as covas (operação tatuzinho), respeitando medidas entre uma cova e outra (operação fita métrica) e as mudas serão transplantadas, durante todo o período de crescimento das verduras e hortaliças os alunos farão o acompanhamento para aguar, controlar pragas e ervas daninhas, para isso será feita uma escala.

8ª etapa: é a hora da colheita e novamente os alunos terão participação ativa, destinando-a a cozinha da escola, caso a produção seja superior ao nosso esperado e não consigamos aproveitar tudo o que será produzido poderemos estar destinando parte para alunos carentes da nossa escola, para isso faremos um levantamento.

9ª etapa: conforme a colheita vai sendo realizada, vamos preparando novamente o solo para receber novamente sementes para que a horta se mantenha produzindo durante todo o período escolar.

10ª etapa: Será feito relatórios, tabelas e painéis serão montados para que toda a comunidade escolar saiba o que produziu quanto produziu e quais os valores nutricionais que enriqueceram o lanche da escola.

## 11. CRONOGRAMA

<b>Atividades</b>	<b>Abril</b>	<b>Mai</b>	<b>Junho</b>	<b>Julho</b>	<b>Agosto</b>	<b>Set</b>	<b>Out</b>	<b>Nov</b>	<b>Dez</b>
Apresentação do projeto	X								
Visitação A horta	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Elaboração dos canteiros	X								
Adubação	X	X	X	X	X	X	X	X	
Palestra com técnico agrícola		X							
Semeadura	X	X			X	X			
Cuidados durante a germinação		X	X	X	X	X	X	X	X
Plantio dos repelentes em volta dos canteiros		X	X	X	X				
Transplante das mudas		X	X	X	X	X	X		
Manutenção dos canteiros		X	X	X	X	X	X	X	X
Colheita			X	X	X	X	X	X	X
Relatório final									X

(\*todas as etapas do cronograma estão discriminadas no item 10.).

## 12. RECURSOS:

- Máquina fotográfica;
- Filmadora;
- Papel sulfite;
- Tinta para impressora;
- Pinceis atômicos;
- Cartolinas;
- Sementes;
- Detergente líquido;
- Madeira;
- Tinta;
- Pincel;
- Tecido;
- Mangueiras;
- Fumo;
- Regadores;

- Enxadas;
- Rastelos;
- Pregos;
- Martelo;
- Serrote;
- Sombrite;
- Aspersor;
- Baldes.

### **13. AVALIAÇÃO:**

Todos os alunos serão avaliados pela participação no projeto.